

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Налоговое планирование и оптимизация налогообложения»

38.04.01 Экономика

Экономика и цифровая трансформация

заочная форма обучения

Год набора - 2026

Барнаул

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Куликова Ирина Владимировна, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС, доцент

Заведующий кафедрой:

Лукина Елена Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины ФОС Б1.В.01 Финансовый и управленческий учет и отчетность одобрена на заседании кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	10
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам....	15
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	23
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	32
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	33
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Налоговое планирование и оптимизация налогообложения» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
F/02.7 Разработка стратегии управления изменениям и в организации (08.037 Бизнес-аналитик, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 22.11.2023 № 821н)	ПКс – 2	Способен проводить расчеты и анализировать экономические показатели результатов деятельности экономического(их) агента(ов)	ПКс – 2.1	Владеет навыками расчета и анализа показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов, отраслей, рынков и экономики страны в целом	ПКс – 2.1 3-3 Знает нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации ПКс – 2.1 У-1 Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели

					<p>деятельности; принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>ПКс – 2.1 В-2 Владеет навыком осуществления: контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям; контроля правильности осуществления расчетных операций; разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; разработки системы финансово-экономических показателей организации</p>
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий для заочного обучения: 17 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак.час на лекции и 10 ак.час на практические занятия, 1 ак.час на консультацию, 87 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.08 «Налоговое планирование и оптимизация налогообложения» реализуется на 2-м курсе заочной формы обучения после дисциплин:

- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Управление проектами
- Финансы холдинговых формирований
- Цифровая логистика и управление запасами и др.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Ка ттэ к	Конт роль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Содержание налогового планирования на уровне организаций. Налоговая нагрузка.	25	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	21	Тестирование, контрольные задания	
Тема 2	Планирование и оптимизация налога на прибыль и косвенных налогов	26	2	0	0	3 (2***)	0	0	0	0	0	0	21	Тестирование, контрольные задания	
Тема 3	Планирование и оптимизация	27	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	23	Тестирование, контрольные	

	налогообложения имущества организации					(2***)								задания
Тема 4	Планирование и оптимизация налога на доходы физических лиц и страховых взносов на обязательное страхование	25	1	0	0	2***	0	0	0	0	0	0	22	Тестирование, контрольные задания
Промежуточная аттестация		5	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		108	6	0	0	10	0	1	4	0	0	0	87	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

*** - практические занятия проводятся в форме практической подготовки студентов

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание налогового планирования на уровне организаций.

Налоговая нагрузка. ПКс – 2.1.

Содержание категорий «налог» и «планирование». Понятия «налоговое планирование на уровне хозяйствующего субъекта» и «планирование налогов». Система управления финансами предприятия и место в ней налогового планирования.

Периодизация налогового планирования. Модели поведения хозяйствующих субъектов применительно к оптимизации налогообложения. Классификация налогового планирования по видам. Формы и методы налогового планирования. Алгоритм организации налогового планирования. Принципы и стадии налогового планирования. Пределы налогового планирования. Принципы налогового планирования. Перспективное (долгосрочное) и операционное (текущее) налоговое планирование. Методы, формы и элементы налогового планирования. Этапы и инструменты налогового планирования.

Подходы к определению понятия «налоговое бремя». Тяжесть налогообложения. Факторы, влияющие на величину налогового бремени. Способы расчета налогового бремени организации. Способы снижения налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки.

Тема 2. Планирование и оптимизация налога на прибыль и косвенных налогов. ПКс – 2.1.

Содержание налога на прибыль: налогоплательщики, объект обложения, налоговая база. Основные направления оптимизации налогообложения прибыли: определение доходов, не учитываемых при формировании налоговой базы; обоснование и документальное подтверждение расходов; выбор метода исчисления авансовых платежей; осуществление контроля за величиной нормируемых расходов, создание резервов; выбор способа начисления амортизации; выбор условий договоров; и проч. Виды косвенных налогов. Возможности планирования НДС в зависимости от места организации в цепочке производства и реализации. Целесообразность применения льгот по НДС. Использование различных ставок по НДС и применение налоговых вычетов. Возмещение НДС. Исчисление и уплата НДС налоговыми агентами. Арбитражная практика.

Тема 3. Планирование и оптимизация налогообложения имущества организации. ПКс – 2.1.

Содержание налога на имущество. Анализ элементов учетной и договорной политики, влияющих на формирование налоговой базы по налогу на имущество. Возможность применения льгот. Взаимосвязь налога на имущество и налога на прибыль.

Тема 4. Планирование и оптимизация налога на доходы физических лиц и страховых взносов на обязательное страхование. ПКс – 2.1 .

Содержание налога на доходы физических лиц. Применение вычетов. Возможности различных форм стимулирования материальной заинтересованности (командировки, семинары, повышение квалификации, страхование). Замена индивидуальных выплат групповыми. Содержание взносов на обязательное страхование, их виды. Перечень выплат, не облагаемых взносами.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине *Б1.В.08 «Налоговое планирование и оптимизация налогообложения»* входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС¹

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
			B	P/ Passed
	Хорошо		C	P/ Passed
			D	P/ Passed
	Удовлетворительно		E	P/ Passed
	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): тестирование и контрольные задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Содержание налогового планирования на уровне организаций. Налоговая нагрузка. ПКс – 2.1.

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
 3. Выбрать один верный ответ.
 4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).
- Тест 1.
1. Что такое налоговая нагрузка организации?

¹ БРС при изучении данной дисциплины не применяется

- а) Сумма всех налогов, уплаченных организацией за период
- б) Отношение суммы уплаченных налогов к сумме полученных доходов
- в) Процент от выручки, направляемый на уплату налогов
- г) Разница между доходами и налоговыми отчислениями

2. Какой показатель считается низким для налоговой нагрузки по мнению банков?

- а) Менее 0,9%
- б) Менее 1,5%
- в) Менее 2%
- г) Менее 3%

3. Какие факторы могут привести к снижению налоговой нагрузки организации?

- а) Рост закупочных цен
- б) Ремонт оборудования
- в) Внедрение нового направления бизнеса
- г) Все перечисленные факторы

4. Что является основной целью налогового планирования на уровне организации?

- а) Полное освобождение от уплаты налогов
- б) Законное уменьшение налоговых обязательств
- в) Уклонение от налоговых платежей
- г) Оптимизация бухгалтерской отчетности

5. Какие основные принципы лежат в основе налогового планирования?

- а) Законность и оперативность
- б) Оптимальность и обоснованность
- в) Комплексность и профессионализм
- г) Все перечисленные принципы

Тест 2.

1. Как рассчитывается налоговая нагрузка для целей налоговой инспекции?

- а) Сумма уплаченных налогов делится на сумму доходов без учета НДС
- б) Сумма уплаченных налогов (включая НДС) делится на доходы
- в) Сумма уплаченных налогов делится на расходы организации
- г) Сумма уплаченных налогов делится на чистую прибыль

2. Какие инструменты используются в налоговом планировании?

- а) Специальные налоговые системы
- б) Региональные льготы
- в) Структурирование договорных отношений
- г) Все перечисленные инструменты

3. Что может послужить обоснованием низкой налоговой нагрузки?

- а) Применение налоговых льгот
- б) Наличие переплаты по налогам
- в) Часть налогов уплачивается через другой банк
- г) Все перечисленные причины

4. Какие последствия могут возникнуть при слишком низкой налоговой нагрузке?

- а) Налоговая проверка
- б) Блокировка расчетного счета
- в) Запросы пояснений от контролирующих органов
- г) Все перечисленные последствия

5. Что необходимо сделать при обнаружении низкой налоговой нагрузки?

- а) Подготовить пояснения с указанием причин
- б) Собрать подтверждающие документы

- в) Рассчитать нагрузку в разрезе видов деятельности
- г) Все вышеперечисленное

Контрольные задания:

Задача 1. Компания «Альфа» за отчетный период получила выручку без НДС в размере 5 000 000 рублей. Сумма уплаченных налогов составила:

Налог на прибыль — 400 000 руб.

НДС — 800 000 руб.

Налог на имущество — 150 000 руб.

Страховые взносы — 350 000 руб.

Требуется:

Рассчитать коэффициент эффективности налогового планирования.

Оценить эффективность системы налогового планирования компании.

Предложить рекомендации по оптимизации налоговой нагрузки.

Тема 2. Планирование и оптимизация налога на прибыль и косвенных налогов. ПКс – 2.1.

Заочная форма (2 ч.)

В рамках **практической подготовки** студенты выполняют задания по планированию и оптимизации налога на прибыль организаций, налога на добавленную стоимость, акцизов.

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1.

1. Что является объектом налогообложения по налогу на прибыль?

- а) Разница между доходами и расходами организации
- б) Общая сумма доходов организации
- в) Валовая прибыль
- г) Чистая прибыль

2. Какой период является налоговым по налогу на прибыль?

- а) Квартал
- б) Полугодие
- в) Календарный год
- г) 9 месяцев

3. Какие расходы не учитываются при расчете налога на прибыль?

- а) Материальные расходы
- б) Расходы на оплату труда
- в) Расходы на выплату дивидендов
- г) Амортизационные отчисления

4. Какова основная цель оптимизации налога на прибыль?

- а) Полное освобождение от налога
- б) Законное уменьшение налоговой базы
- в) Уклонение от уплаты налога
- г) Снижение суммы доходов

5. Какой метод признания доходов и расходов обязателен для целей налогообложения прибыли?

- а) Кассовый метод
- б) Метод начисления
- в) Смешанный метод
- г) Любой метод по выбору организации

Тест 2.

1. Что относится к косвенным налогам?

- а) НДС
- б) Акцизы
- в) Таможенные пошлины
- г) Все перечисленные налоги

2. Кто является конечным плательщиком косвенных налогов?

- а) Организация-продавец
- б) Потребитель товара/услуги
- в) Государство
- г) Налоговые органы

3. Какой процент НДС является стандартным в России?

- а) 10%
- б) 20%
- в) 18%
- г) 15%

4. В каком случае организация может принять НДС к вычету?

- а) При наличии счета-фактуры
- б) При фактическом использовании товара в облагаемых НДС операциях
- в) При оплате товара
- г) При выполнении всех перечисленных условий

5. Какие последствия могут возникнуть при необоснованной оптимизации налога на прибыль?

- а) Штрафы и пени
- б) Отказ в принятии расходов
- в) Включение расходов в доходы
- г) Все перечисленные последствия

Контрольные задания:

Задача. Организация «Бета» занимается производством и реализацией продукции. За отчетный период имеются следующие показатели:

Выручка от реализации продукции (без НДС) — 12 000 000 руб.

Материальные затраты — 5 000 000 руб.

Расходы на оплату труда — 3 000 000 руб.

Амортизация основных средств — 800 000 руб.

Прочие расходы — 600 000 руб.

НДС по приобретенным ценностям — 960 000 руб.

НДС с реализации — 2 400 000 руб.

Требуется:

Рассчитать налог на прибыль

Определить сумму НДС к уплате в бюджет

Предложить варианты оптимизации налогообложения

Тема 3. Планирование и оптимизация налогообложения имущества организации. ПКс – 2.1.

Заочная форма (2 ч.)

В рамках **практической подготовки** студенты выполняют задания по планированию и оптимизации налога на имущество организаций, транспортного налога, земельного налога.

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1.

1. Что является объектом налогообложения по налогу на имущество организаций?
 - а) Движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве основных средств
 - б) Все имущество организации
 - в) Только недвижимость
 - г) Только движимое имущество
2. Какова ставка налога на имущество организаций?
 - а) Устанавливается федеральным законодательством
 - б) Устанавливается региональными властями, но не может превышать 2,2%
 - в) Единая по всей России — 1,5%
 - г) Зависит от кадастровой стоимости имущества
3. Как определяется налоговая база по налогу на имущество?
 - а) По остаточной стоимости
 - б) По рыночной стоимости
 - в) По среднегодовой стоимости имущества
 - г) По первоначальной стоимости
4. Какие способы оптимизации налога на имущество являются законными?
 - а) Изменение учетной политики
 - б) Переоценка основных средств
 - в) Структурирование бизнеса
 - г) Всеперечисленные способы
5. В какой срок уплачивается налог на имущество организаций?
 - а) Ежеквартально
 - б) Один раз в год
 - в) Ежемесячно
 - г) По полугодиям

Тест 2.

1. Какие основные средства не облагаются налогом на имущество?
 - а) Земельные участки
 - б) Объекты природопользования
 - в) Имущество, переданное в безвозмездное пользование
 - г) Все перечисленные объекты
2. Как рассчитывается среднегодовая стоимость имущества?
 - а) Сумма остаточной стоимости на начало и конец года, деленная на 2
 - б) Сумма остаточной стоимости на первое число каждого месяца, деленная на 13
 - в) Сумма первоначальной стоимости на начало и конец года
 - г) Средняя арифметическая стоимость за год
3. Какие льготы по налогу на имущество предусмотрены законодательством?
 - а) Для организаций-льготников
 - б) Для определенных категорий имущества

в) Для объектов социально-культурной сферы

г) Все перечисленные льготы

4. В каком случае организация может быть освобождена от уплаты налога на имущество?

а) При отсутствии имущества на балансе

б) При использовании специального налогового режима

в) При наличии особых льгот

г) При всех перечисленных условиях

5. Какие документы необходимы для подтверждения права на льготу по налогу на имущество?

а) Заявление о предоставлении льготы

б) Документы, подтверждающие право на льготу

в) Налоговая декларация с указанием льготы

г) Все перечисленные документы

Контрольные задания:

Задача. Организация владеет следующими объектами недвижимости:

Здание производственное — первоначальная стоимость 80 000 000 руб., амортизация за период — 16 000 000 руб.

Склад — первоначальная стоимость 40 000 000 руб., амортизация за период — 8 000 000 руб.

Офисное здание — первоначальная стоимость 60 000 000 руб., амортизация за период — 12 000 000 руб.

Ставка налога на имущество в регионе — 2,2%.

Требуется:

Рассчитать среднегодовую стоимость имущества

Определить сумму налога на имущество

Предложить варианты оптимизации налогообложения имущества

Тема 4. Планирование и оптимизация налога на доходы физических лиц и страховых взносов на обязательное страхование. ПКс – 2.1 .

Заочная форма (2 ч.)

В рамках **практической подготовки** студенты выполняют задания по планированию и оптимизации налога на доходы физических лиц, страховых взносов на обязательное социальное страхование.

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1.

1. Какова основная ставка НДС для резидентов РФ?

а) 10%

б) 13%

в) 15%

г) 20%

2. Какие виды налоговых вычетов существуют по НДС?

а) Стандартные и социальные

б) Имущественные и инвестиционные

- в) Профессиональные
- г) Все перечисленные виды

3. Кто является плательщиком страховых взносов?

- а) Только работодатель
- б) Только работник
- в) Работодатель и работник
- г) Государство

4. Какова общая ставка страховых взносов для работодателей?

- а) 22%
- б) 26%
- в) 30%
- г) 34%

5. В каком случае применяется пониженная ставка страховых взносов?

- а) Для всех организаций
- б) Для субъектов МСП
- в) Только для бюджетных организаций
- г) Для иностранных компаний

Тест 2.

1. Какой размер стандартного налогового вычета на одного ребенка?

- а) 500 рублей
- б) 1000 рублей
- в) 1400 рублей
- г) 2000 рублей

2. Что является объектом обложения страховыми взносами?

- а) Только оклад работника
- б) Все выплаты в пользу работника
- в) Только премии
- г) Только компенсации

3. Каков максимальный размер имущественного вычета при покупке жилья?

- а) 1 млн рублей
- б) 2 млн рублей
- в) 2,6 млн рублей
- г) 3 млн рублей

4. Какие способы оптимизации НДФЛ являются законными?

- а) Использование налоговых вычетов
- б) Грамотное планирование доходов
- в) Структурирование выплат
- г) Все перечисленные способы

5. В какой срок необходимо подать документы на получение налогового вычета?

- а) В течение года получения дохода
- б) В любое время после возникновения права на вычет
- в) Только в следующем году
- г) В течение 3 месяцев после покупки

Контрольные задания:

Задача. Сотрудник компании получает ежемесячный доход 60 000 рублей. У него двое детей в возрасте до 18 лет. Компания находится в регионе с классом профессионального риска 3 (тариф 0,4%).

Требуется:

Рассчитать ежемесячные суммы НДФЛ и страховых взносов

Определить сумму к выдаче сотруднику

Предложить варианты оптимизации налогообложения

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100/отлично	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84/хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64/ удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54/ неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

К-1. Темы 1-2

Контрольные задания:

Задача 1. Компания за 2024 год получила следующие показатели:

Выручка без НДС: 45 000 000 руб.
Сумма уплаченных налогов:
НДС: 5 400 000 руб.
Налог на прибыль: 3 600 000 руб.
Налог на имущество: 900 000 руб.
Страховые взносы: 2 700 000 руб.
Транспортный налог: 300 000 руб.

Требуется:

Рассчитать коэффициент эффективности налогового планирования
Оценить эффективность системы налогового планирования
Дать рекомендации по оптимизации

Задача 2. Компания планирует реализацию проекта со следующими параметрами:

Выручка от реализации продукции: 80 000 000 руб. (без НДС)
Затраты на производство: 50 000 000 руб. (без НДС)
Расходы на материалы (с НДС 20%): 15 000 000 руб.
Амортизация: 5 000 000 руб.
Прочие расходы (с НДС 20%): 3 000 000 руб.

Необходимо:

Рассчитать сумму НДС к уплате в бюджет
Определить налог на прибыль
Предложить варианты оптимизации налоговой нагрузки.

К-2.

Темы 3-4

Контрольные задания:

Задача 1. Оптимизация налогообложения имущества организации
Кадастровая стоимость офиса: 2 360 400 руб.
Остаточная стоимость другого имущества на начало года: 5 580 000 руб.
Налоговая ставка: 2%

Планируемый срок полезного использования: 5 лет
Первоначальная стоимость основных средств: 10 000 000 руб.

Требуется:

Рассчитать налог на имущество без оптимизации
Предложить и рассчитать варианты оптимизации

Задача 2. Оптимизация НДФЛ и страховых взносов

Численность сотрудников: 50 человек
Средняя зарплата на сотрудника: 65 000 руб.
Количество детей у сотрудников (в среднем): 1 ребенок на сотрудника
Компания является субъектом МСП
МРОТ на 2024 год: 19 242 руб.
Предельная величина базы для исчисления взносов: 1 917 000 руб.

Требуется:

Рассчитать общую сумму НДФЛ и страховых взносов за месяц
Предложить варианты оптимизации
Рассчитать экономию от предложенных мер.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100/отлично	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.

65-84/хорошо	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64/ удовлетворительно	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54/ неудовлетворительно	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено неверно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Содержание налогового планирования на уровне организаций. Налоговая нагрузка. ПКс – 2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Что такое налоговая нагрузка организации и какие существуют методы её расчёта?
2.	Какие факторы влияют на уровень налоговой нагрузки организации и какие меры можно предпринять для её оптимизации?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задача 1. Компания за год получила следующие показатели:

Выручка с НДС — 120 000 000 руб.

НДС — 20 000 000 руб.

Налог на прибыль — 4 800 000 руб.

Страховые взносы — 9 600 000 руб.

Прочие налоги — 1 200 000 руб.

Требуется:

Рассчитать налоговую нагрузку организации

Оценить её уровень

Предложить меры по оптимизации

Задача 2

Организация планирует оптимизировать налоговую нагрузку. Текущие показатели:

Выручка — 80 000 000 руб.

Налоговая нагрузка — 32%

Возможные меры оптимизации:

Снижение НДС на 1 500 000 руб.

Оптимизация налога на прибыль на 900 000 руб.

Снижение страховых взносов на 600 000 руб.

Требуется:

Рассчитать текущую сумму налогов

Определить новую налоговую нагрузку после оптимизации

Оценить эффективность предложенных мер

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания
1.	1. Какой принцип является основополагающим в налоговом планировании? а) Законность применяемых методов б) Максимальная налоговая оптимизация в) Конфиденциальность схем г) Оперативность действий Правильный ответ: а
2.	2. Для чего организации необходимо контролировать уровень налоговой нагрузки? а) Для избежания налоговых проверок б) Для предотвращения блокировки счетов в) Для эффективного управления бизнесом г) Для всех перечисленных целей Правильный ответ: г

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест.

1. Что такое налоговая нагрузка организации?

а) Сумма всех налогов, уплаченных организацией за период

б) Отношение суммы уплаченных налогов к сумме полученных доходов

в) Процент от прибыли, направляемый на уплату налогов

г) Разница между доходами и налоговыми отчислениями

2. Какой показатель считается низким уровнем налоговой нагрузки по критериям банков?

а) Менее 1%

б) Менее 0,9%

в) Менее 2%

г) Менее 3%

3. Какие факторы могут обосновать низкую налоговую нагрузку организации?

а) Рост расходов и снижение доходов

б) Применение налоговых льгот

в) Наличие переплаты по налогам

г) Все перечисленные факторы

4. Что является основной целью налогового планирования на уровне организации?

а) Полное освобождение от уплаты налогов

б) Законное снижение налоговых обязательств

в) Уклонение от уплаты налогов

г) Максимизация налоговых платежей

5. Какие инструменты относятся к налоговому планированию?

а) Специальные налоговые системы

б) Региональные льготы

в) Оптимизация договорных отношений

г) Все перечисленные инструменты

Тема 2. Планирование и оптимизация налога на прибыль и косвенных налогов. ПКс – 2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Какие основные организационно-правовые способы оптимизации налога на прибыль существуют в рамках действующего законодательства?
2.	Как правильно организовать налоговое планирование при работе на общей системе налогообложения?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задача 1. Организация планирует приобрести оборудование стоимостью 1 200 000 руб. (в т.ч. НДС 20%). Есть два варианта приобретения:

Покупка за наличные средства

Лизинг с последующим выкупом

При лизинге:

Авансовый платеж 30%

Срок лизинга 2 года

Общая сумма лизинговых платежей 1 440 000 руб. (в т.ч. НДС)

Выкупная стоимость 100 000 руб. (без НДС)

Ставка налога на прибыль 20%. Определить наиболее выгодный вариант с точки зрения налогообложения.

Задача 2. Компания планирует реализацию товара на сумму 6 000 000 руб. (без НДС). Есть возможность:

Продать напрямую покупателю

Создать промежуточную компанию на УСН 15%

При создании промежуточной компании:

Расходы на приобретение товара 5 000 000 руб.

Дополнительные расходы на содержание компании 300 000 руб.

Определить наиболее выгодный вариант с точки зрения налогообложения.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания
1.	1. Что из перечисленного не является элементом налогового планирования? а) Выбор режима налогообложения б) Оптимизация структуры бизнеса в) Соккрытие доходов от налоговых органов г) Планирование крупных сделок Правильный ответ: в
2.	2. В какой срок организация обязана уплатить НДС за налоговый период? а) Не позднее 25-го числа месяца, следующего за истекшим кварталом б) Не позднее 15-го числа месяца, следующего за истекшим кварталом в) Не позднее 30-го числа месяца, следующего за истекшим кварталом г) В течение 10 дней после окончания квартала Правильный ответ: а

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест

1. Какой из перечисленных методов не относится к законным способам оптимизации налога на прибыль?

- а) Использование специальных налоговых режимов
- б) Создание резервов предстоящих расходов
- в) Манипуляция с ценами в сделках между взаимозависимыми лицами с целью уменьшения налоговой базы
- г) Применение амортизационной премии

2. Что является основным критерием при выборе метода начисления амортизации для целей налогообложения?

- а) Максимизация налоговых вычетов в первые годы эксплуатации
- б) Минимизация общей суммы амортизации
- в) Соответствие бухгалтерскому учету
- г) Простота расчета

3. Какой процент составляет стандартная ставка НДС в России?

- а) 10%
- б) 20%
- в) 18%
- г) 15%

4. В каком случае организация может претендовать на применение инвестиционного налогового вычета?

- а) При приобретении основных средств
- б) При модернизации оборудования
- в) При реконструкции зданий
- г) Все вышеперечисленное

5. Какой документ является основным для закрепления способов учета доходов и расходов в целях налогообложения?

- а) Устав организации
- б) Учетная политика для целей налогообложения

- в) Приказ руководителя
г) Положение о бухгалтерии

Тема 3. Планирование и оптимизация налогообложения имущества организации. ПКс – 2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Какие основные способы оптимизации налога на имущество организаций существуют в рамках действующего законодательства?
2.	Как правильно организовать налоговое планирование при расчете налога на имущество организации?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задача 1. Организация владеет зданием стоимостью 120 млн руб. (остаточная стоимость). Есть два варианта использования имущества:

Использовать как основное производство

Передать в доверительное управление с получением ежегодной платы 8 млн руб.

При использовании как основного производства:

Амортизация 10% годовых

Налог на имущество 2,2%

Расходы на содержание 4 млн руб.

При передаче в доверительное управление:

Амортизация не начисляется

Налог на имущество 2,2%

Доход от управления 8 млн руб.

Определить наиболее выгодный вариант с точки зрения налогообложения.

Задача 2. Организация планирует приобретение оборудования стоимостью 60 млн руб. Есть два варианта:

Покупка за счет собственных средств

Финансирование через лизинг с последующим выкупом

При покупке:

Амортизация линейная, срок 5 лет

Налог на имущество 2,2%

При лизинге:

Срок 3 года

Общая сумма лизинговых платежей 72 млн руб. (с НДС)

Выкупная стоимость 1 млн руб.

Лизинговые платежи учитываются в расходах

Определить наиболее выгодный вариант.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания
1.	<p>1. Что из перечисленного не является законным способом снижения налоговой нагрузки на имущество?</p> <p>а) Использование повышающих коэффициентов амортизации</p> <p>б) Применение льготных ставок</p> <p>в) Искусственное занижение стоимости имущества при переоценке</p> <p>г) Структурирование бизнеса</p> <p>Правильный ответ: в</p>
2.	<p>2. Как часто проводится переоценка основных средств для целей налогообложения?</p> <p>а) По мере изменения рыночной стоимости, но не чаще одного раза в год</p> <p>б) Ежеквартально</p> <p>в) Раз в полгода</p> <p>г) Только при смене собственника</p> <p>Правильный ответ: а</p>

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест

1. Какой метод не относится к способам оптимизации налога на имущество организаций?

- а) Использование льгот по налогу на имущество
- б) Занижение кадастровой стоимости имущества в декларациях
- в) Применение различных методов амортизации
- г) Структурирование активов между подразделениями

2. В какой срок организация обязана представить декларацию по налогу на имущество?

- а) Не позднее 30 марта года, следующего за отчетным
- б) Не позднее 25 февраля года, следующего за отчетным
- в) Не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным
- г) Не позднее 31 марта года, следующего за отчетным

3. Что является объектом налогообложения по налогу на имущество организаций?

- а) Только недвижимость
- б) Только движимое имущество
- в) Имущество, учитываемое на балансе в качестве основных средств
- г) Все активы организации

4. Какой фактор не влияет на размер налога на имущество организации?

- а) Стоимость имущества
- б) Ставка налога
- в) Метод амортизации
- г) Количество сотрудников в организации

5. Какая максимальная ставка налога на имущество организаций установлена НК РФ?

- а) 1,5%
- б) 2,2%
- в) 3%
- г) 2,5%

Тема 4. Планирование и оптимизация налога на доходы физических лиц и страховых взносов на обязательное страхование. ПКс – 2.1 .

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Какие законные способы оптимизации НДФЛ и страховых взносов существуют для работодателя?
2.	Как правильно организовать налоговое планирование по НДФЛ и страховым взносам для физического лица?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задача 1. Сотрудник получает заработную плату 80 000 руб. в месяц. В течение года он оплатил:

Обучение ребенка в вузе (очно) — 120 000 руб.

Собственное лечение — 90 000 руб. (недорогостоящее)

Лечение родителей — 40 000 руб.

Определить:

Сумму НДФЛ без учета вычетов

Сумму НДФЛ с учетом вычетов

Сумму возврата НДФЛ при подаче декларации

Задача 2. Организация начислила зарплату сотрудникам за месяц:

Основной персонал (5 человек): 60 000 руб./чел.

Временный персонал по ГПХ (3 человека): 40 000 руб./чел.

Определить:

Сумму страховых взносов за месяц

Сумму экономии при использовании ГПХ

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания
1.	1. Какой максимальный размер имущественного вычета при покупке жилья? а) 1 000 000 рублей б) 2 000 000 рублей в) 3 000 000 рублей г) 2 500 000 рублей Правильный ответ: б
2.	2. Кто имеет право на профессиональный налоговый вычет? а) Только ИП б) Только авторы в) ИП и авторы при документальном подтверждении расходов г) Все физические лица Правильный ответ: в

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест

1. Какой размер стандартного налогового вычета предоставляется Герою РФ?
 - а) 3000 рублей
 - б) 500 рублей
 - в) 3500 рублей
 - г) 1400 рублей
2. При продаже имущества, находившегося в собственности более 3 лет, какой налоговый вычет предоставляется физическому лицу?
 - а) 100 000 рублей
 - б) 250 000 рублей
 - в) Освобождение от уплаты НДФЛ
 - г) 500 000 рублей
3. Какова ставка НДФЛ для доходов физического лица — налогового резидента РФ?
 - а) 13%
 - б) 15%
 - в) 35%
 - г) 30%
4. Какие страховые взносы обязан уплачивать работодатель за работника?
 - а) Только пенсионные
 - б) Только медицинские
 - в) Только социальные
 - г) Пенсионные, медицинские и социальные
5. В каком случае физическое лицо может получить социальный налоговый вычет на обучение?
 - а) Только на свое обучение
 - б) Только на обучение детей
 - в) На свое обучение и обучение детей
 - г) На обучение любых родственников

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС².

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	Отлично
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	Хорошо
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов</i>	Удовлетворительно

² БРС при изучении данной дисциплины не применяется

<i>изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	Неудовлетворительно

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем, может сопровождаться презентацией, выполненной при помощи программы Microsoft PowerPoint. Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, приобрести навыки устной речи и научного обоснования изучаемой проблемы. При подготовке доклада необходимо определить цель и сформулировать задачи исследования. В конце доклада-презентации требуется сделать вывод. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Подготовка к тестам контроля знаний требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена должно составлять 40 минут (по желанию обучающегося время подготовки ответа может быть сокращено).

Студенту необходимо внимательно изучить вопросы к экзамену, структурировать теоретический материал, составить план его представления. Исследуемый вопрос излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студенту после ответа, вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-prakticheskie-aspekty-560522>
2. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-560438>
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20419-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-teoriya-i-praktika-558109>
4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20038-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-581147>

8.2. Дополнительная литература

1. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / О. В. Агабекян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21348-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/nalogovaya-sistema-rossiyskoy-federacii-569766>
2. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/regionalnye-i-mestnye-nalogi-i-sbory-s-organizaciy-559250>
3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21423-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-571336>

4. Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения : учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18870-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-istoriya-nalogooblozheniya-560519>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский Кодекс РФ.

8.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике;
2. <http://www.finansy.ru> – Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России;
3. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального Банка РФ (аналитические материалы);
4. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
5. <http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей;
6. www.worldbank.org – Материалы Всемирного Банка.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы, компьютерные классы.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины Б1.В.08 «Налоговое планирование и оптимизация налогообложения» используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Программное обеспечение

Наименование	Аудитория	Описание
1С: Предприятие 8.	В105	Программный продукт, предназначенный для

Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	B306 C405	автоматизации деятельности в организации.
Microsoft Office	все	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
Microsoft Windows	все	Операционная система.
Гарант	все	Справочная информационно-правовая система.
КонсультантПлюс	все	Справочная информационно-правовая система.
P7-офис	C305 C405	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.